

Управление образования администрации  
Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края

(УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ)

ПРИКАЗ

18.02.2016г.

п.Чегдомын

№ 100

О проведении Школы методиста

В соответствии с планами работы управления образования, районного информационно - методического центра, с целью методического сопровождения введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести **18 марта 2016 года с 9.00** на базе МБОУ СОШ №6 п.Чегдомын занятие «Школы методиста» по теме «Метапредметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы: формирование, диагностика и оценка».

2. Утвердить программу занятия (Приложение 1).

3. Администрации МБОУ СОШ №6 п.Чегдомын оказать необходимое содействие в подготовке и проведении занятия «Школы методиста».

4. Руководителям общеобразовательных организаций:

4.1. Обеспечить участие в занятии «Школы методиста» заместителей по УВР, руководителей муниципальных учебно-методических сообществ учителей, руководителей школьных профессиональных объединений;

4.2. Довести до сведения педагогических работников программу занятия и обеспечить их подготовку согласно заявленным в программе темам;

4.3. В срок до 15 марта 2016г. года отправить по адресу [rmk\\_chegd@mail.ru](mailto:rmk_chegd@mail.ru) заявку на участие педагогических работников в занятии «Школы методиста» с пометкой «Семенов К.В.- заявка на ШМ» (Приложение 2);

4.4. Внести изменения в расписание занятий с целью недопущения отставания по предметам учебного плана.

5. Методисту МБУ РИМЦ Сееновой К.В. оказать методическую помощь слушателям «Школы методиста» и педагогическим работникам МБОУ СОШ №6 по подготовке к занятию «Школы методиста»

6. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Таганову О.И., директора МБУ РИМЦ.

Руководитель управления образования

Т.С. Гермаш



Программа «Школы методиста»

Дата и время проведения: **18 марта 2016г., 9.00**

Место проведения: **МБОУ СОШ №6 п.Чегдомын**

8.40-9.00 – регистрация участников

9.00-9.10	Презентация программы занятия. Установка на работу	Семенова К.В., методист МБУ РИМЦ												
9.10-9.30	Модель формирования и оценки метапредметных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы (презентация первых итогов работы МИП)	Чернышева С.Н., заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №6												
9.30-9.40	Распределение по группам. Подготовка к работе с кейсами	Семенова К.В., методист МБУ РИМЦ												
10.00-11.35	<b>Открытые уроки:</b>													
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Время</th> <th>Предмет</th> <th>Класс</th> <th>Учитель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10.00-10.40</td> <td>Математика</td> <td>5А</td> <td>Еремеева Ольга Ивановна, учитель начальных классов</td> </tr> <tr> <td>10.55-11.35</td> <td>Литература</td> <td>5Б</td> <td>Черняева Лидия Ивановна, учитель начальных классов</td> </tr> </tbody> </table>	Время	Предмет	Класс	Учитель	10.00-10.40	Математика	5А	Еремеева Ольга Ивановна, учитель начальных классов	10.55-11.35	Литература	5Б	Черняева Лидия Ивановна, учитель начальных классов	
Время	Предмет	Класс	Учитель											
10.00-10.40	Математика	5А	Еремеева Ольга Ивановна, учитель начальных классов											
10.55-11.35	Литература	5Б	Черняева Лидия Ивановна, учитель начальных классов											
11.45-12.15	Полилог по теме «Образовательные практики достижения и оценки метапредметных результатов на уроке»	Еремеева О.И.; Черняева Л.И. Слушатели «Школы методиста»												
12.15-12.30	Модель реализации междисциплинарной программы «Стратегии смыслового чтения и работа с текстом» как составляющей основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС (презентация первых итогов работы МИП)	Белоногова Т.Ю., заместитель директора по УВР МБОУ ООШ №18												
12.30-12.40	Подготовка к групповому практикуму													
12.45-13.15	Обед													
13.15-13.45	<p>Групповой практикум по созданию заданий, направленных на достижение и оценку метапредметных результатов освоения основной образовательной программы*</p> <p>*Всем участникам занятия подготовиться к практикуму:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить целевой раздел примерной ООП ООО (<a href="http://fgosreestr.ru/">http://fgosreestr.ru/</a>);</li> <li>2. Иметь при себе целевой раздел основной образовательной программы основного общего образования своей школы («Метапредметные результаты»), рабочую программу по предмету (см. табл. «Состав групп») и учебник;</li> <li>3. Подготовить примеры заданий с критериями оценивания в соответствии с темой (см. табл. «Состав групп») – в электронном виде.</li> </ol> <p>Состав групп**:</p>													

Тема	Участники группы	
Задания, формирующие умение определять логические связи между предметами и/или явлениями определять логические связи между предметами и/или явлениями (на примере предмета «История»)	Олифирова Е.А., зам.директора МБОУ СОШ №2	
	Кушнарера Т.В., зам.директора по УВР МБОУ СОШ №10	
	...	
Задания, формирующие умение определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений (на примере предмета «Обществознание»)	Кидревич А.В., руководитель УМС учителей истории и обществознания	
	Одариченко О.И., зам.директора по УВР МБОУ МПЛ	
	...	
Задания, формирующие умение выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов (на примере предмета «Русский язык»)	Багний С.В., зам.директора по УВР МБОУ СОШ №11	
	Глушак К.В., зам.директора по УВР МБОУ СОШ №17	
	...	
Задания, формирующие умение выявлять и называть причины события, явления, в том числе возможные /наиболее вероятные причины, возможные последствия заданной причины, самостоятельно осуществляя причинно-следственный анализ (на примере предмета «Литература»)	Кузменкина И.В., зам.директора по УВР МБОУ СОШ №11	
	Морозова Г.И., зам.директора по УВР МБОУ СОШ №19	
	Сологуб Т.В., руководитель УМС учителей русского языка и литературы	
	...	
Задания, формирующие умение создавать вербальные, вещественные и информационные модели с выделением существенных характеристик объекта для определения способа решения задачи в соответствии с ситуацией (на примере предмета «Математика»)	Дунаева В.Д., зам.директора по УВР МБОУ СОШ №11	
	Забродина Т.И., зам.директора по УВР МБОУ СОШ №20	
	Горлина Л.П., руководитель УМС учителей математики	
	...	
Задания, формирующие умение строить рассуждение на основе сравнения предметов	Михедова Р.П., зам.директора по УВР МБОУ СОШ №11	
	Кубе О.Г., зам.директора по УВР	

и явлений, выделяя при этом общие признаки (на примере предмета «Окружающий мир»)	МБОУ СОШ №14	
	Рябычина И.В., руководитель УМС учителей начальных классов	
Задания, формирующие умение определять логические связи между предметами и/или явлениями, обозначать данные логические связи с помощью знаков в схеме (на примере предмета «Биология»)	Стлавская К.А., зам.директора МБОУ ООШ №5	
	Чернышёва С.Н., зам.директора по УВР МБОУ СОШ №6	
	...	
Задания, формирующие умение выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство (на примере предмета «География»)	Тулинцева Е.В., зам.директора по УВР МБОУ СОШ №6	
	Андреева Т.Г., руководитель УМС учителей географии, биологии, химии	
	...	
Задания, формирующие умение строить схему, алгоритм действия, исправлять или восстанавливать неизвестный ранее алгоритм на основе имеющегося знания об объекте, к которому применяется алгоритм (на примере предмета «Информатика»)	Опанасенко Е.С., руководитель УМС учителей физики и информатики	
	Урлапова Г.А., руководитель МО МБОУ ООШ №15	
	...	
Задания, формирующие умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления (на примере предмета «Английский язык»)	Флинтюк И.Г., руководитель УМС учителей иностранных языков	
	Буцик О.А., зам.директора по УВР МБОУ МПЛ	
	...	
Задания, формирующие умение строить модель/схему на основе условий задачи и/или способа ее решения (на примере предмета «Технология»)	Бондаренко А.Ю., руководитель УМС учителей технологии, ИЗО и музыки	
	Парыгина С.И., зам.директора по УВР МБОУ ООШ №21	
	...	
Задания, формирующие умение объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе познавательной и	Федосимова Е.Г., руководитель УМС учителей физической культуры и преподавателей ОБЖ	
	Матренина Л.Ю., зам.директора по УВР МБОУ ООШ №12	

	исследовательской деятельности (приводить объяснение с изменением формы представления; объяснять, детализируя или обобщая; объяснять с заданной точки зрения) (на примере предмета «Физическая культура»)	...	
13.45-14.45	Презентация продуктов деятельности групп	Модераторы групп	
14.45-15.00	Рефлексия. Подведение итогов работы	Семенова К.В., методист МБУ РИМЦ	

Приложение 2  
к приказу № от .02.2016

Заявка на участие в «Школе методиста» педагогических работников

\_\_\_\_\_ (название ОУ)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Преподаваемый предмет	Контактный телефон (обязательно)	e-mail (обязательно)	Заявка на обед
1						
2						
...						

Дата \_\_\_\_\_

Директор школы \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_